

«Картотека игр по легоконструированию для дошкольников»

Легоконструирование — это уникальная развивающая деятельность, позволяющая ребёнку проявить свою креативность, пространственное мышление и умение планировать.

Особенности конструирования LEGO

LEGO-конструктор представляет собой наборы деталей разного размера и цвета, которые дети соединяют, создавая разнообразные конструкции. Занятия с LEGO полезны для формирования творческого воображения, понимания пропорций и законов физики, улучшения мелкой моторики и когнитивных способностей.

Цели игрового процесса:

- Развитие образного и абстрактного мышления.
- Формирование способности анализировать и синтезировать информацию.
- Повышение уровня уверенности в собственных силах.
- Укрепление межличностных связей в группе сверстников.

Игровые задания по возрастам

Младший дошкольный возраст (3-4 года):

1. Конструируем домики:

- Ребёнок собирает домик из конструктора, следуя предложенному примеру взрослого.
- Можно построить разные дома и сравнивать их размеры и форму.

2. Заборчик для фермы:

- Малыши строят забор для игрушечных зверушек, экспериментируя с длиной и высотой забора.

3. Дорога для машинок:

- Дети сооружают дороги разной длины и ширины, проезжая по ним маленькими машинами.

Средний дошкольный возраст (4-5 лет):

1. Космическая ракета:

- Создать ракету с опорой на образец или собственную идею ребёнка.
- Добавляем дополнительные модули, крылья и иллюминаторы.

2. Магазин игрушек:

- Создание магазина, где продаются фигурки и предметы, сделанные самостоятельно.
- Учимся сортировать товары по цвету и форме.

3. Транспорт будущего:

- Придумываем фантастический транспорт, управляемый роботами или животными.

Старший дошкольный возраст (5-6 лет):

1. Роботы-спасатели:

- Постройка робота для спасательной миссии.
- Ребенок сам решает, каким функционалом снабдить своего героя.

2. Городская площадь:

- Совместное создание городской площади с фонтаном, лавочками и магазином.
- Детям предлагается придумать историю своей площадки.

3. Машины скорой помощи:

- Строительство автомобиля, оборудованного всеми необходимыми деталями для спасения жизней.

Организация пространства и материалов:

- Организуйте пространство таким образом, чтобы ребёнок мог свободно перемещаться и располагать конструктор на удобной высоте.
- Важно обеспечить достаточное количество деталей, цветов и форм, чтобы разнообразить игровые возможности.

Полезные рекомендации педагогам и родителям:

- Начинайте с простого примера, предлагая модели для копирования.
- Постепенно усложняйте задания, поощряя инициативу и творчество.
- Поддерживайте интерес ребёнка похвалой и совместным обсуждением результатов творчества.

Легоконструирование — отличный инструмент для гармоничного воспитания будущих инженеров, художников и дизайнеров. Начните изучать волшебный мир LEGO вместе с вашим ребенком!

Картотека игр по конструированию для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) направлена на развитие мелкой моторики, координации движений, знакомство с формой, цветом и величиной предметов.

1. Игра «Высокая башня»

- **Цель:** научить ребенка ставить кубик на кубик, координировать движения.
- **Материал:** 4–6 крупных кубиков (деревянных или пластиковых).
- **Ход игры:**

Взрослый берет кубик и говорит: «Я построю башню. Ставлю кубик, и еще один кубик сверху». Предлагает малышу помочь. Когда башня станет высокой, ее можно весело разрушить, а затем построить снова.

- **Усложнение:** использовать кубики разного цвета (строить «красную» или «синюю» башню).

2. Игра «Дорожка для мишки»

- **Цель:** научить прикладывать детали (кирпичики) друг к другу узкой или широкой гранью.
- **Материал:** кирпичики из конструктора, маленькая игрушка (мишка, зайчик).
- **Ход игры:**

Взрослый говорит: «Мишка хочет пойти в гости, но кругом грязно. Давай построим ему дорожку». Показывает, как плотно прикладывать кирпичики друг к другу. После постройки ребенок «проводит» игрушку по дорожке: «Топ-топ-топ».

- **Усложнение:** построить длинную и короткую дорожки.

3. Игра «Заборчик для коровки»

- **Цель:** научить ставить детали вертикально в ряд.
 - **Материал:** кирпичики или кубики, игрушечные животные.
 - **Ход игры:**
- «Коровка хочет погулять в саду, но она может убежать. Давай построим заборчик». Показывает, как ставить кирпичики на узкую грань (вертикально) рядом друг с другом.
- **Усложнение:** чередовать кирпичики по цвету (желтый — зеленый).

4. Игра «Ворота»

- **Цель:** познакомить с понятием устойчивости, научить перекрывать пространство.
 - **Материал:** 2 кубика и 1 кирпичик (пластина), маленькая машинка.
 - **Ход игры:**
- Взрослый ставит два кубика на расстоянии друг от друга и говорит: «Это столбики». Сверху накрывает их кирпичиком: «А теперь получились ворота! Посмотри, машина может проехать под ними: би-би!». Предлагает ребенку повторить.
- **Усложнение:** построить высокие и низкие ворота.

5. Игра «Мебель для матрешки» (Стул и стол)

- **Цель:** научить комбинировать разные детали (кубик и кирпичик).
- **Материал:** кубики и кирпичики.
- **Ход игры:**

«Матрешка пришла обедать. Где она будет сидеть?»

- *Стул:* приставить кирпичик вертикально к кубику (спинка).
- *Стол:* положить кирпичик на кубик сверху.

После постройки обыгрывается ситуация чаепития.

6. Игра «Домик (Будка) для собачки»

- **Цель:** учить простейшему перекрытию, создавать замкнутое пространство.
- **Материал:** 3 кирпичика (или 2 кубика и призма-крыша).
- **Ход игры:**

Взрослый ставит два кирпичика на узкие грани параллельно друг другу, а третий кладет сверху. «Вот какой домик для собачки! Гав-гав, спасибо!». Если есть деталь-призма, можно поставить её сверху как настоящую крышу.

7. Игра «Разноцветные башенки» (Сортировка)

- **Цель:** развивать умение группировать предметы по цвету.
- **Материал:** кубики двух цветов (например, 3 красных и 3 желтых).
- **Ход игры:**

Взрослый ставит красный кубик и говорит: «Здесь будет красная башня». Рядом ставит желтый: «А здесь желтая». Просит ребенка: «Дай мне красный кубик. Ставь его на красную башню».

8. Игра «Гараж для машины»

- **Цель:** учить соотносить размер постройки с размером игрушки.
- **Материал:** кубики, кирпичики, машины разного размера.
- **Ход игры:**

Взрослый берет большую и маленькую машины. «Машинкам пора спать. Давай построим для большой машины большой гараж, а для маленькой — маленький». В процессе постройки обращать внимание на ширину и высоту проема.

Методические советы для взрослых:

1. **Обыгрывание:** Любая постройка должна заканчиваться игрой. Если построили дорожку — по ней кто-то идет, если домик — в нем кто-то живет.
2. **Эмоции:** обязательно хвалите малыша. Если башня упала — не расстраивайтесь: «Бам! Упала! Давай построим еще лучше!».
3. **Показ:** В этом возрасте основной метод — «делай как я». Малыш сначала подражает вашим действиям, а потом начинает творить сам.
4. **Безопасность:** Используйте крупные детали без острых углов, сертифицированные для детей младшего возраста.